

PERSBERICHT

Frank Paavo - Jazz Painter (2017)

Frank Paavo:

- Tenorsaxofoon
- Sopraansaxofoon
- Composities

Op de debuut-CD **Jazz Painter** die de Amsterdamse saxofonist **Frank Paavo** (58) onder eigen beheer heeft uitgebracht, komen een aantal wegen, dat elkaar uiteindelijk wel móést kruisen, op een fraaie en organische manier bij elkaar.

Nadat hij in de jaren zeventig en tachtig werkzaam was geweest in de meest uiteenlopende muziekstijlen (pop, jazz, impro en Surinaamse muziek), brak hij zijn loopbaan als professioneel musicus af om een evenementenbureau te beginnen. Het bloed kruipt waar het niet gaan kan; in 2007 pakte Frank de saxofoon weer op en nam meteen ook weer les bij een aantal bekende jonge saxofoontalenten.

Altiste Tineke Postma was in dat verband erg belangrijk voor Frank . Niet alleen voor zijn saxofoonspel, maar ook omdat Tineke hem stimuleerde om eigen muziek te schrijven. Dit opende de deur naar een kant van Frank's muzikale persoonlijkheid die nu tevoorschijn kwam en gaf hij blijk van een onontdekt talent voor het schrijven van frisse, catchy thema's die zich goed lenen voor improvisatie.

De muziek die hij voor deze plaat componeerde is een fraai samenhangend geheel van stukken die een 'feel good'-factor met elkaar gemeen hebben; ze hebben geen doorwrochte of complexe structuren en worden door de band fris gespeeld.

Hoewel hij zich zijn hele leven met allerlei muzieksoorten heeft beziggehouden, is dit een echte jazzplaat; de belangrijkste muziek in Frank's leven. Allerlei invloeden zijn hoorbaar op deze CD, maar de belangrijkste verwijzing in de composities ligt toch wel bij de hardbop uit de jaren zestig.

Soms duren dingen wat langer en moeten ze rustig rijpen, maar als je dan als leader uiteindelijk toch besluit een eigen plaat uit te brengen, waarop dan ook nog je eigen muziek speelt, is dat een prestatie. Op Jazz Painter komen Frank's talenten als saxofonist, componist en leider op een fraaie manier bij elkaar.

Hans Mantel

(bassist, musicoloog, radio en TV presentator)